

2024/2025學年
全方位學習津貼 運用計劃
聖保羅男女中學附屬小學

2024年9月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	English Fun Fair	2025年1月	Pr.1-6	885	\$4,425	\$5	Students are engaged in the funfair activities and their knowledge about toys around the world in terms of their history and stories can be improved. Students learn to appreciate various types of toy designs, enjoy the interaction with peers and respect different cultures through this game based learning.	English Language	Teachers' observation and students' feedback	✓	✓	✓			英文科
2	全校有機耕種活動	2024年10月至2025年6月	小一至小六	885	\$13,275	\$15	希望讓小一至小六學生學習有機耕種，在不使用化學物品的情況下，能種植自家作物，體驗不時不食的道理，從而能夠宣揚這個訊息，減少碳足跡，並學會跟身邊人分享自己辛勞的成果。	環保教育	教師監察學生再培訓後於校內的表現及進行服務的情況，並於學期末的會議中檢討成效		✓				綠色學校小組
3	生活教育活動計畫(LEAP)	2025年5月	小一至小五	752	\$30,080	\$40	LEAP課程配合人文科課題，於哈樂車上進行互動課堂活動，使學生在情意教育方面促進實踐健康生活，從身心發展培養學生的正確價值觀。	人文	教師透過問卷及學生課業回饋，檢討活動成效	✓	✓				人文科
4	音樂團隊培訓及比賽費用	全學年	小一至小六	470	\$282,000	\$600	學生透過團隊訓練，學習各種不同的音樂技能、建立正面的價值觀及發揮個人潛能。	藝術（音樂）	教師監察及開會檢討成效	✓		✓			音樂科
5	體育校隊培訓及比賽費用	全學年	小一至小六	300	\$180,000	\$600	學生透過團隊訓練，學習體育技能、培養學生正面的價值觀及發揮潛能。	體育	教師監察及開會檢討成效	✓		✓			體育科
6	模擬商店買賣遊戲	2025年5月	小一	150	\$2,400	\$16	學生在校內透過模擬商店境進行買賣遊戲活動，學習運用硬幣付款及進行兌換，增加生活經驗及實踐機會。	數學	教師開會檢討活動成效		✓				數學科
7	小五體驗學習活動	2024年10月	小五	149	\$89,400	\$600	學生會參與為期五天宿營的戶外歷奇課程，當中包括水上活動、遠足、繩網、團體合作任務及自理訓練。課程會涵蓋本校的九大素質和價值觀，深化學生對自己的特顯性格強項的了解與應用，培養正向思維品格教育。	價值觀教育	教師觀察及檢視學生填寫之活動手冊內容	✓	✓	✓			學生發展組
8	服務團隊活動	2025年1月	服務團隊學生	410	\$2,050	\$5	透過工作坊，讓學生了解社會不同人士的需要，發展學生的同理心，培育他們以正面積極的態度服務他人。	德育、公民及國民教育	問卷調查	✓				✓	德育及牧養組
9	領袖生培訓	2024年10月至2025年6月	小三至小六	80	\$8,800	\$110	以正向教育理念為基礎，培養學生的領導才能、責任感、自信心，以及促進服務精神和團隊合作能力，成為具備聖保羅九大素質的未來領袖。	德育、公民及國民教育	培訓活動會以填寫問卷評估成效	✓				✓	學生發展組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向, 可選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10	幼童軍課程、 外歷奇及徽章考核	全學年	小四至小六	50	\$25,000	\$500	培養學生的紀律及團隊合作精神, 透過技能學習, 包括團隊步操、升旗訓練等, 展現服務及溝通素質。以宿營/日營或外聘導師到校形式進行戶外訓練活動, 豐富幼童軍的團隊學習經歷。	制服團隊活動	師生填寫活動 評估意見表檢 討活動成效	✓	✓	✓	✓	✓	幼童軍
11	小六英語戲劇	全學年	小六	133	\$69,160	\$520	讓學生透過專業人士及學校老師指導, 學習創作劇本, 全級分組學習戲劇的不同元素, 並於學年末進行表演。	英文	教師觀察及 學生回饋	✓	✓	✓		✓	英文科
第1.1項預算總開支				4,264	\$706,590										
1.2	境外活動: 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野														
1	小四國內交流活動日	2025年2月	小四	152	\$91,200	\$600	學生到大灣區小學進行學術及文化交流, 體驗祖國的教育發展, 並參觀當地與創新科技發展有關的景點/產業, 拓闊學生視野。	其他學習經歷	教師監察及開 會檢討成效	✓					小四級主任及 班主任
2	小六國內畢業活動	2025年4月	小六	133	\$133,000	\$1,000	透過遊覽西安, 了解及認識中國的歷史及文化、認識西安的重要考古發現及建築、親身體驗見識中國源遠流長的文化及體驗祖國的教育發展, 透過參與課堂及交流活動進行學術交流科技發展, 加強國民身份認同。	其他學習經歷	學生問卷、家 長問卷及教師 問卷	✓					小六畢業活動 小組及班主任
3	體育國內交流活動	2025年1月	小二至小六 羽毛球A隊	20	\$20,000	\$1,000	到訪國內的體育組織或學校, 進行短期而有系統的運動體驗, 加強國民身份認同, 拓闊學生視野。	其他學習經歷	學生問卷、家 長問卷及教師 問卷	✓		✓			體育組
第1.2項預算總開支				305	\$244,200										
第1項預算總開支				4,569	\$950,790										

註1: 因應教育最新發展和學生需要, 學校可適切運用全方位學習津貼, 加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項: 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STEM/MASTER活動用具及用品	MASTER活動及 專題探究日活動用	\$18,000
(如空間不足, 請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$18,000
第1及第2項預算總開支			\$968,790

第3項: 預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數:	885
預期受惠學生人數:	885
佔全校學生人數百分比 (%) :	100%

全方位學習聯絡人姓名:	呂智殷
職位:	副校長