

2023-2024學年  
全方位學習津貼 運用報告  
聖保羅男女中學附屬小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	各級培育活動及講座： 根據各級學生成長需要，透過不同形式的 培育活動和傑出班級獎勵活動，讓學生有 系統地學習正確價值觀。	全學年	全校學生	856	\$41,828	\$48.86	E6	德育、公民及 國民教育	從「我的成長印記」小冊子之紀錄，以及教師觀察，透過傑 出班級獎勵活動、成長課及培育活動，能讓學生認識自我、 作個人規劃，並能有系統地學習正確價值觀，學會以正向思 維面對不同問題。	✓	✓	✓		✓
2	English Fun Fair: A 4 day English game event. Students will participate in different English games that require them to exercise their English skills such as, reading, writing, speaking and listening. To create opportunities for students to use English and arouse students' interest to the language.	Jan, 2024	Pr.1-6	856	\$3,297.5	\$3.85	E1, E7	English Language	Students found the English Funfair enjoyable and rewarding based on teachers' observation and talking to students. Their knowledge about different Chinese food items is extended. They enjoyed the experience.	✓	✓	✓		
3	全校有機耕種： 讓小一至小六學生實踐環保，在校進行有 機耕種，體驗耕種樂趣，從而明白食物得 來不易，學會珍惜。	2023年10月至 2024年6月	小一至小六	836	\$8,360	\$10	E1	環保教育	教師監察學生在校內的表現及進行比賽，並於學期末的會議 中檢討成效。學生學會珍惜食物，以感恩的心對待大自然的 賞賜。	✓	✓			
4	生活教育活動計劃(LEAP)： 配合常識科教學B10:B12，在情意及個人 品德培養方面令學生擁有正面的人生觀。 各級主題：P.1清新任務、P.2食物遊蹤、 P.3健康特工隊、P.4人體互聯網 (*小 五課程費用將由衛生署控煙酒辦公室贊 助)	2024年5月	小一至小四	590	\$21,900	\$37.12	E1	常識	本年度回復於哈樂車上進行課堂，學生充滿新鮮感，反應興 奮，課堂表現投入。跟進課業反映活動能增潤常識科的學習 ，協助同學建立欣賞、積極、正面、尊重生命的態度，建立 正面、健康的生活模式，學習人際溝通技巧。	✓				
5	音樂團隊培訓及比賽費用： 訓練學生透過指揮和導師的指導進行合奏 訓練，學習團隊精神，培養正面態度和價 值觀。每團隊有一次或以上的演出機會。	全學年	小一至小六	394	\$259,000	\$657.36	E5	音樂	聘請專業導師任教，教師在旁觀察課堂，評估學習成果。所 有團隊均有參加一次或以上的表演或比賽機會。學生於活動 中發揮潛能及培育學生素質。	✓		✓		
6	各類體育校隊培訓及比賽： 學生透過及團隊訓練，培養學生的正面價 值觀及態度，發揮潛能。	全學年	小一至小六	300	\$210,000	\$700	E5	體育	聘請合資格教練，教師在訓練時觀察各教練的教學，評估成 效。團隊訓練有助提升學生各項運動的能力，學生於比賽中 能夠發揮潛能及實踐素質。	✓		✓		
7	小五體驗學習活動： 學生會參與為期五天的戶外歷奇課程，當 中包括水上活動、遠足、繩網、團體合作 任務及自理訓練。本校會與外展訓練學校 合作，務求課程能涵蓋本校的九大素質和 核心價值，幫助學生建立「聖保羅人」的品 格。	2023年10月	小五	137	\$68,500	\$500	E1	品格教育	教師觀察發現同學們在自我管理和品格上有明顯進步和提升 ，特別在「堅毅」這核心價值上，有顯著的表現。	✓	✓	✓		
8	服務團隊工作坊： 透過工作坊，讓學生了解社會不同人士的 需要，培育他們以正面積極的態度服務他 人。	2024年1月	服務團隊學生	434	\$2,050	\$4.72	E6	德育、公民及 國民教育	透過嘉賓分享，讓同學在《寶石村的探險故事》中發掘與個 人性格特質相關的性格寶石，從而發現自己的性格特質和品 格強項，引申不同性格特質和品格強項在服務團隊的重要性 ，提升服務素質。	✓				✓
9	大使培訓計畫 1. 蝴蝶大使訓練計劃： 聘請校外專業人士，讓學生接受培訓，認 識大自然，欣賞不同種類的生物，以及喚 起學生對環境及可持續發展的關注。 2. 領袖生培訓： 讓領袖生參加培養團隊精神的工作坊，透 過活動互相欣賞大家不同的性格強項。	2023年10月至 2024年6月	小三至小六	110	\$16,500	\$150	E5	環保教育及 領袖訓練	1.蝴蝶大使： 教師在課程及實地考察中觀察成員的參與度及自主學習能力 ，從而評估成員能在活動中認識校園裏和附近環境中的蝴蝶 及生態系統，並了解環境保護的重要性，亦能培養欣賞美 麗、感恩等性格強項，學生亦能展現溝通能力及團隊精神。 2. 領袖生培訓： 透過參加工作坊，學生深入認識品格強項，而學生均表示能 夠更欣賞其他組員的獨特性，從而提升團隊合作性。	✓			✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向,可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	幼童軍課程、戶外歷奇及團隊訓練活動：以日營/黃昏營或外聘導師到校形式進行戶外訓練活動,豐富幼童軍的團隊學習經歷。	全學年	小四至小六	52	\$22,527	\$433.21	E1	制服團隊活動	學生透過進度性徽章課程及活動徽章的考核,升旗及步操訓練,能為自己設立目標,嘗試不同範疇之技能,發掘自己的潛能和擴闊自己的興趣。本年度恢復舉行兩日一夜的宿營活動,前往保良局賽馬會北潭涌度假營進行團隊歷奇訓練、定向活動及步操比賽,隊員透過活動及比賽建立團隊合作精神,提升溝通及自理能力。	✓	✓	✓		✓
第1.1項總開支				4,565	\$653,962.5									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野													
1	小四國內交流活動日	2024年2月	小四	147	\$88,200	\$600	E3	其他學習經歷	首次舉辦小四大灣區交流,學生乘坐高鐵往返深圳,到訪深圳市寶安中學(集團)外國語學校作學術交流,並且作表演交流及欣賞;亦參觀深圳紅立方-龍崗區科技館,了解中國現代科技的發展。家長及學生對是次活動均反應正面,學生更表示從中能增加對內地學校學習和中國科技發展的了解。	✓				
2	小六國內畢業活動	2024年4月	小六	124	\$124,000	\$1,000	E3	其他學習經歷	本屆小六同學的北京畢業學習交流之旅獲益良多,特別在體驗北京的藝術、文化、校園生活及航天科技方面,均能讓同學感受到國家首都在不同面向的最新發展,從而提升他們的國民身份認同感。依學生、家長及老師問卷之意見,未來的行程編排上可以增加認識北京市的發展,讓同學能更全面地了解國家的城市規劃。	✓				✓
3	音樂交流團	2024年7月	小四小五	63	\$63,000	\$1,000	E3	其他學習經歷	學生於音樂交流團中,除了參加於紐西蘭奧克蘭舉辦的第13屆世界合唱比賽外,更於聖三一教堂中獻唱,以及和中學混聲合唱團舉辦一個中小學音樂會,透過比賽和表演,提升了學生的堅毅和自律自重,也有機會欣賞不同國家合唱表演,擴闊視野,學會欣賞及尊重其他國家民族之文化,這次旅程獲益良多。	✓		✓	✓	
第1.2項總開支				334	\$275,200									
第1項總開支				4,899	\$929,162.5									

註1：因應教育最新發展和學生需要,學校可適切運用全方位學習津貼,加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

#### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEM/MASTER活動用具及用品	MASTER活動及專題探究日活動用	\$12,380
第2項總開支			\$12,380
第1及第2項總開支			\$941,542.5

#### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	856
受惠學生人數：	856
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	呂智殷
職位：	副校長

\* 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號:

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流/比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家/導師/教練費用		