聖保羅男女中學附屬小學
運用 2022/23 學年學校發展津貼計劃書

諮詢教師的方法 ： 教師會議
開辦班級數目 ：30

津貼數額：$934,320 ($1,145 x 816 學生)
所需資源：$1,185,434 *

	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1	提高學生的語文能力	提高學生英語語文水準，使他們習慣與外國人溝通	聘請兩位 C-NETS 協助本校老師進行英文課教學	加強學生學習英語的信心	由 2022 年 9 月起，為期一年	學生能主動以英語與人交談	以會話及紙筆測試學生學習英語的能力	黃葆華老師
			協助一至六年級會話課堂教學			學生在聆聽和英語會話方面都有進步	以問卷及訪談方式評估學生對英語活動的參與程度及參與意見	
			課間組織英語活動讓學生們有更多機會練習英語說話能力	學生學習運用各種多媒體資源營造學習英語的環境		學生積極參與英語活動	以問卷及訪談方式評估學生對英語活動的參與程度及參與意見	
			協助策劃小四和小五英語提升課程,引進西方文化及透過活動提升解難技巧	讓具語言資優學生發展潛能		學生有信心用英文表達，學習動機高學，生作品在校內外比賽中獲得的獎項	學生參與英語學習的投入度及學生作品表現	
			協助英文科出版科本刊物			科本刊物受歡迎	老師了解學生對刊物的喜愛程度	

*以上的款項扣除了學校發展津貼後，餘額將由教育局資助及直資學費支付

聖保羅男女中學附屬小學
運用 2022/23 學年學校發展津貼計劃書

	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2	課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略	聘請一位文員協助教師處理日常校務工作 工作包括: 製作通告、下課後跟進課外活動的秩序、當值、安排參觀、處理學生購買書簿及處理學生因病或急事離校的理由和時間	減輕教師非教學的工作。 教師能有較多時間專注教學工作，提昇教學的質素和成效。 更有系統地處理學生的紀錄和文件。	由 2022 年 9 月起，為期一年	教師更專注教學工作，令教學的質素和成效得到提昇。 行政方面更有條理	評估該員工的工作表現，並紀錄於評量表內。	臧嘉敏女士
3	課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學 配合小六英語話劇課程及課外活動在資訊科技之運用	多聘一名資訊科技技術員 協助燈光及舞台工作 管理資訊科技室硬件和軟件 協助管理舞台影音及資訊科技有關的系統操作	減輕教師在運用資訊科技於英語話劇及各項活動時的工作量	由 2022 年 9 月起，為期一年。	小六英語話劇課程及課外活動在資訊科技的運用成效更高，提升使用量及整體效果	資訊科技員的工作表現，並紀錄於評量表內。	鄭鴻鈞主任 林彥邦老師