全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	**作家講座**：邀請作家來校進行寫作講座提升同學的寫作興趣和寫作創意	2022年11月	小五至小六	250	$2,500.00	$10.00	E5	中文	老師觀察學生積極參與講座，提升寫作興趣，各個年級均有學生參與投稿，部分佳作刊登在學校刊物《愛學習樂分享》上。	✓				
2	**中國文化週**：和圖書館及普通話科合作，舉辦一系列的文化活動及攤位遊戲，提升學生對中文及中國文化的認識及興趣，增加對國家的歸屬感。	2023年6月	全校學生	805	$19,800.00	$24.70	E1	中文及普通話	老師觀察學生享受攤位遊戲，感受中文文化。	✓	✓			
3	**English Fun Fair:** A 4 day English game event. Students will participate in different English games that require them to exercise their English skills such as, reading, writing, speaking and listening. To create opportunities for students to use English and arouse students' interest to the language.	Januray 2023	Pr.1-6	805	$2,255.20	$2.80	E1, E7	Combined ability	Through observation and talking to students, they found the English Funfair enjoyable and rewarding. They learnt more about different Chinese Festivals. They enjoyed the whole experience.	✓	✓	✓		
4	**戲劇教育：**學生有機會學習不同的戲劇理論。因應學生的志願分為九組，學習不同的戲劇範疇，例如設計道具，音樂，服裝，化妝，舞台燈光效果，音響效果，演技訓練，舞台管理等等。最終會將學習成果，變做舞台劇作全校公演。希望學生可以透過課程學會不同的話劇技巧。還有通過這個課程，令學生有機會發揮他們的多元智能，將他們所學的融會貫通。	全學年	Pr.6	105	$300,000.00	$2,857.00	E1,E5,E7	綜合能力	學生演出順利進行。學生、老師和家長的回饋非常正面。學生們紛紛表示能夠將所學到的知識運用到實踐中，並且覺得這次經驗非常難忘。	✓		✓		
5	**小一買賣遊戲：**學生在校內透過模擬商店場境進行買賣遊戲活動，學習運用硬幣付款及進行兌換計算，增加生活經驗。	2023年5月	小一	149	$2,582.00	$17.33	E1	數學	在模擬真實的購物場景下舉行買賣遊戲，大大增加學生的參與度及投入感，學生把硬幣兌換及利用正確貨幣來付款，更要懂得運用有限金錢作出明智選擇，從中學會感恩和珍惜。	✓				
6	**生活教育活動計劃(LEAP)**：配合常識科教學，在情意及個人品德培養方面令學生擁有正面的人生觀。各級主題：P.1清新任務、P.2食物遊蹤、P.3健康特工隊、P.4人體互聯網、P.5真相大白(*小五課程費用將由衛生署控煙酒辦公室贊助)	2022年11月、2023年1月、3月	小一至小五	690	$19,755.00	$28.63	E1	常識	從學生課堂學習之回饋得知，活動能增潤常識科的學習，協助同學建立欣賞、積極、正面、尊重生命的態度，建立正面、健康的生活模式，學習人際溝通技巧。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	**科學探究活動：**趣味科學雙周(初小)/科學探究月(高小)，配合常識科學習單元設立科探主題，希望學生能透過動手做進行多元化和富趣味性的探究及實驗，培養他們的科學素養，更能建構科學知識及概念，並孕育正面的價值觀和態度。	全學年	小一至小六	805	$10,507.30	$13.05	E1	常識科	增加了學生親身動手進行實驗和探究的經歷，強化學生在常識科學習規劃及探究的技能，讓學生培養科學及科技探究的自主學習活動。	✓				
8	**合唱團、樂隊、敲擊樂隊、小一敲擊小組、手鈴隊：**訓練學生透過指揮和導師的指導進行合奏訓練，學習團隊精神，培養正面態度和價值觀。每團隊有一次或以上的演出機會。	全學年	小一至小六	389	$200,000.00	$514.14	E5	音樂	所有團隊都有一次或以上的表演機會。			✓		
9	**樂器班：**以小組形式學習樂器，從中提升對學習音樂的興趣並學習堅毅的精神，最後亦好分享會讓同學分享學習成果。	全學年	小一至小二	48	$20,000.00	$416.67	E5	音樂	所有學生均在樂器班分享會中演出。			✓		
10	**校內音樂會：**音樂會中邀請專業音樂家為學生演奏音樂，亦在工作坊中指導學生並和他們交流。學生從音樂會中學習不同禮義，並得從演奏中得到啟發。	2023年5月	小學樂隊學生、音樂優才課程學生	300	$15,000.00	$50.00	E5	音樂	在校舉行了一場室樂音樂會。同學們從中能擴闊音樂視野，亦能學會尊重他人。從同學交回的音樂會報告中，亦能看到同學從中到啟發並激發他們思考，亦有同學表示欣賞音樂家們的合作性。			✓		
11	**音樂團隊與音樂家交流活動：**邀請外國專業音樂家與本校同學進行交流活動並演出，讓同學從這些音樂家身上學習，擴闊視野。從排練過程中學習堅毅和正面價值觀，從交流中增強溝通能力。	2023年5月	小二至小六樂隊成員	100	$20,000.00	$200.00	E5	音樂	樂隊同學與倫敦莫札特演奏家樂團成員進行了四天交流活動和排練，並在演藝學院舉行了一場音樂會。在活動評估意見表中，所有同學都認同從工作坊中能學會溝通，從排練過程中亦學會了堅毅精神，並期望下一次的交流活動。			✓		
12	**各類體育校隊培訓及比賽：**學生透過及團隊訓練，培養學生的正面價值觀及態度，發揮潛能。	全學年	小一至小六	300	$200,000.00	$667.00	E5	體育	聘請合資格教練，教師在訓練時觀察各教練有助提升學生各項運動的能力，學生於比賽中發揮及實踐。		✓			
13	**幼童軍課程及活動教材與徽章考核：**培養學生的紀律及團隊合作精神，透過技能學習，包括團隊步操、升旗訓練等，展現服務及溝通素質。	全學年	小四至小六	51	$2,041.20	$40.02	E1	制服團隊活動	學生透過進度性徽章課程及活動徽章的考核，能為自己設立目標，嘗試不同範疇之技能，發掘自己的潛能和擴闊自己的興趣。	✓	✓	✓		✓
14	**幼童軍戶外歷奇及團隊訓練活動**：以日營/黃昏營或外聘導師到校形式進行戶外訓練活動，豐富幼童軍的團隊學習經歷。	2023年5月	小四至小六	51	$8,274.00	$162.24	E1	制服團隊活動	復常後本年度以日營方式進行，前往保良局賽馬會大棠渡假村進行團隊歷奇訓練、定向活動及步操比賽，隊員透過活動及比賽建立團隊合作精神，提升溝通能力。	✓		✓		✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	**各級培育活動及講座：**根據各級學生成長需要，透過不同形式的培育活動和傑出班級獎勵活動，讓學生有系統地學習正確價值觀。	全學年	全校學生	805	$48,332.00	$60.00	E1, E6, E8	德育、公民及國民教育	從「我的成長印記」小冊子之紀錄，以及教師觀察，透過傑出班級獎勵活動、成長課及培育活動能讓學生有系統地學習正確價值觀，學會如何在面對壓力時，以樂觀的態度面對。		✓		✓	✓
16	**服務團隊工作坊 ：**透過工作坊，讓學生了解社會不同人士的需要，培育他們以正面積極的態度服務他人。	2023年1月	小一至小六	396	$2,300.00	$5.81	E6	德育、公民及國民教育	透過嘉賓分享，學生認識品格強項，讓服務團隊成員更認識自己，從學生問卷調查中，活動能提升在崗位服務時的素質和自信。		✓			
17	**MASTER課程常規學習活動、專題探究研習日活動及展示日：**讓學生體驗及應用STEM的技能，配合思維技巧及研習能力，深入探討有興趣及具創意的研習課題。	全學年	全校學生	805	$7,573.00	$9.40	E1	MASTER課程	教師定期開會持續優化MASTER課堂內外的STEAM教育活動。本學年的專題探究研習日部分級別因疫情條件所限，仍未能安排學生出外參觀或舉行大型活動，學生主要在校內進行多元模式的STEAM學習活動，例如：透過專家分享或試範、擴增實境(AR)體驗、科學實驗物料測試、編程設計、電路接駁，以及機械組裝等。透過各教師觀察，這些活動不僅豐富學生不同的學習經歷，讓學生在玩樂中學習，還能夠培養他們的創造力、邏輯思維和合作能力。最後於展示日，學生更能與同級或跨級的同學，甚至邀請家長們到校，與他們一起分享學習成果，整個課程提供一個展現學生潛能的平台，讓學生在互動中學習和成長。	✓				
18	**蝴蝶大使訓練計劃**：聘請校外專業人士，讓學生接受培訓，認識大自然， 欣賞不同種類的生物，以及喚起學生對環境及可持續發展的關注。	2023年3月-2023年5月	小三至小五	15	$10,400.00	$693.33	E5	環保教育	由此疫情影響，只能全日制恢復彼進行活動，在二月活動讓學生認識了香港的昆蟲及蝴蝶生態，也認識了校內蝴蝶、昆蟲、蜜源及寄主植物，提高了學生的學習興趣及對保育的認識	✓	✓			
19	**全校有機耕種：**讓小一至小六學生實踐環保，在校進行有機耕種，體驗耕種樂趣，從而明白食物得來不易，學會珍惜。	2022年10月-2023年5月	全校學生	805	$9,635.00	$11.97	E1	環保教育	活動讓學生親身參與種植過程，讓學生勞動，並實踐環保，在校進行有機耕種，體驗耕種樂趣，從而明白食物得來不易，學會珍惜。	✓	✓			
20	**領袖生培訓:** 讓領袖生參加培養團隊精神的工作坊，透過活動互相欣賞大家不同的性格強項。	2022年10月-2023年5月	小四至小六	80	$13,600.00	$170.00	E5	領袖訓練	90%以上的同學同意更欣賞對方的特點; 80%以上的同學更喜歡這團隊。		✓		✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21	**小五體驗學習活動：**學生會參與為期五天的戶外歷奇課程，當中包括水上活動、遠足、繩網、團體合作任務及自理訓練。本校會與外展訓練學校合作，務求課程能涵蓋本校的九大素質和核心價值，幫助學生建立「聖保羅人」的品格。	2022年10月	小五	130	$300,000.00	$2,307.69	E1	價值觀教育	教師觀察發現同學們都自我管理和品格上有明顯進步和提升，特別在「堅毅」這核心價值。	✓	✓	✓		
22	**小六畢業活動**	2023年7月	小六	105	$5,000.00	$47.62	E2	其他學習經歷	因疫情影響，未能安排境外交流活動，改為留港舉行參觀活動。		✓			✓
			第1.1項總計	**7,989**	**$1,219,554.70**									
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
			第1.2項總計	**0**	**$0.00**									
			第1項總計	**7,989**	**$1,219,554.70**									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
1	國旗及區旗	校內升旗禮	$972.00
2			
3			
		第2項總開支	**$972.00**
		第1及第2項總開支	**$1,220,526.70**

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	805
受惠學生人數：	805
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	香智文
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費（學生）
- E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）
- E5 專家 / 導師 / 教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）