聖保羅男女中學附屬小學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	**出版中文科刊物「聖保羅同樂園」：** 透過刊物，提供展示學生作品的平台，提高其中文興趣。	中文	全學年	小一至小六	780	學生積極投稿	$6,975.00	E1	✓	✓			
2	**中國文化日 ：**和普通話科合作，透過一系列的活動，提升學生對中國文化的認識。	中文、普通話	2022年7月下旬	小一至小六	780	學生積極投入活動	$2,966.00	E1	✓	✓			
3	English Fun Fair: Learning and appreciating the school core values (e.g. harmony, respect others, kindness and empathy, perseverance, sense of responsibility, and gratitude etc) by incorporating these ideas into English games and activities. The event will be held in class. English teachers and CNets will go to different classes to host these English activities.	Combined ability	Januray 2022	Pr.1-6	780	Students found the funfair interesting and have participated actively in the games. Students also have gained more understanding on the different festivals introduced in the funfair.	$2,110.00	E1,E7	✓	✓	✓		
4	**戲劇教育:** 讓學生透過專業人士及學校老師指導，學習創作劇本。全級分組學習戲劇的不同元素，並於學年末進行表演。	綜合能力	全學年	小六	119	The show was successful performed. Students were actively involved in the production and gained a lot of knowledge on drama. Through interviews with students, many found this programme very rewarding and memorable.	$288,750.00	E1,E5,E7	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	學生在校內透過模擬商店場境進行買賣遊戲活動，學習運用硬幣付款及進行兌換計算，增加生活經驗。	數學	2022年6月	小一	150	學生投入參與買賣遊戲活動，親身體驗如何在模擬商店使用硬幣來付款購物，能提升計算能力。	$2,477.00	E1	✓				
6	**生活教育活動計劃(LEAP)**：配合常識科教學，在情意及個人品德培養方面令學生擁有正面的人生觀。*小五課程費用將由衛生署控煙酒辦公室贊助	常識	2022年2月、6月及7月	小一至小五	663	活動能協助同學建立欣賞、積極、正面、尊重生命的態度，建立正面、健康的生活模式。	$15,266.00	E1	✓	✓			
7	**兒童科學日營：**趣味科學雙周及科學探究月，配合常識科學習單元而釐定，希望學生能透過多元化和富趣味性的探究及實驗，培養他們的科學素養，更能建構科學知識及概念，並孕育正面的價值觀和態度。	常識	全學年	小一至小六	780	強化學生在常識科學習的規劃及探究能力，讓學生能因應個人興趣及能力進行科學及科技探究的自主學習活動。	$7,459.80	E1	✓				
8	**合唱團、樂隊、敲擊樂隊訓練：**學生透過網上課堂及導師的指導，定期錄製學習進度影片，每個團隊全年最少會有一次或以上的演出機會。學生透過活動提升學習音樂的興趣，並培養正面價值觀和態度。	音樂	全學年	小一至小六	230	透過網上實時或影片教學，團隊學生能夠提升音樂的興趣，發揮潛能，更能加強自學能力。	$200,000.00	E5			✓		
9	**小一敲擊小組：**學生透過導師實體課堂的指導和影片教學，最少會有一次或以上的演出機會。學生透過活動提升學習音樂的興趣，並培養正面價值觀和態度。	音樂	全學年	小一	11	透過影片教學和演出，學生能夠提升音樂的興趣，發揮潛能，更能加強自學能力。	$7,000.00	E5			✓		
10	**音樂團隊與音樂家交流活動：**邀請專業音樂家以網上課堂或實體到校形式與本校音樂團隊學生進行交流，讓同學透過活動培養正面價值觀和溝通能力。	音樂	全學年	小四至小六	94	透過交流活動，學生能夠提升溝通技巧，更全面並多角度地了解樂曲，提升學習的興趣。	$903.10	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	**校內音樂會：**邀請音樂家到校為同學演出，讓同學擴闊音樂視野。	音樂	2022年6月	小一至小六	780	透過敲擊樂實體音樂會，學生能感受現場音樂會的氣氛和聲音，引機學習音樂的興趣。透過認識不同地方的拉丁音樂，能擴闊音樂視野。	$5,600.00	E1, E5			✓		
12	**各類體育校隊培訓及比賽:**學生透過及團隊訓練，培養學生的正面價值觀及態度，發揮潛能。	體育	全年	小一至小六	300	教練能有效教授學生運動技巧，能提升各項校隊隊員的運動能力，並參加校外比賽獲得良好的成績。	$200,000.00	E5			✓		
13	**幼童軍課程及活動教材與徽章考核：**培養學生的紀律及團隊合作精神，透過技能學習，包括團隊步操、升旗訓練等，展現服務及溝通素質。	制服團隊活動	全學年	小四至小六	44	學生透過進度性徽章課程及活動徽章的考核，能為自己設立目標，嘗試不同範疇之技能，發掘自己的潛能和擴闊自己的興趣。	$1,950.50	E1	✓	✓	✓		✓
14	**各級培育活動及講座：**傑出班級活動日 根據各級學生成長需要，透過級際活動加強學生與班的歸屬感，以及培養學生的「成長思維」及「抗逆力」，建立正向價值觀。	德育、公民及國民教育	全學年	小一至小六	780	學生透過電影觀賞及班際活動，學習堅毅精神，以及「成長思維」，從而培養學生正面價值觀和態度。	$20,000.00	E6		✓			✓
15	**服務團隊工作坊：**透過工作坊，讓學生了解社會不同人士的需要，培育他們以正面積極的態度服務他人。	德育、公民及國民教育	2022年1月	小三至小六	385	學生透過體驗活動、短講及影片欣賞，明白愛的能力、同理心，以及具體技巧以建立正向人際關係。	$2,000.00	E6		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16	MASTER課程旨在培養學生成為真正的自主學習者，透過MASTER課程常規學習活動、專題探究研習日活動及展示日，讓學生體驗及應用STEM的技能，配合思維技巧及研習能力，深入探討有興趣及具創意的研習課題。	MASTER 課程	全學年	小一至小六	780	MASTER學習繼續以面授課堂及網課結合進行，教學內容及教材以環保物料為主。受疫情停課影響，本年度各級的專題探究研習日仍未能進行，但教師整合線上線下的資源，透過Moodle平台發放，啟發學生自動發掘知識，提升他們搜尋資料的能力。最後各級能順利完成探究活動，並於展示日中展示及分享探究成果。	$6,805.50	E1	✓				
17	**全校有機耕種：**讓小一至小六學生實踐環保，在校進行有機耕種，體驗耕種樂趣，從而明白食物得來不易，學會珍惜。	環保教育	2021年10月-2022年5月	小一至小六	780	因疫情影響，未能進行班際比賽，但以教師觀察，學生都享受耕種及收成的過程。	$9,207.00	E7	✓	✓			
18	讓領袖生參加培養同理心的工作坊，透過活動可以體會受助者的需要。	德育及公民教育	全學年	小四至小六	80	問卷結果反映這工作坊的效果是顯著的:96%的回覆者表示「希望來年有更多服務和做義工的機會」。	$5,000.00	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	學生會參與為期五天的戶外歷奇課程，當中包括水上活動、遠足、繩網、團體合作任務及自理訓練。本校會與外展訓練學校合作，務求課程能涵蓋本校的九大素質和核心價值，幫助學生建立「聖保羅人」該有的品格。	品格教育	2021年10月	小五	122	透過觀察同學，老師發現這個戶外歷奇課程的確能加強同學對本校九大素質和核心價值的應用與培養，尤其是感恩和自律。	$300,000.00	E1	✓	✓	✓		
20	**小六畢業活動：**(因疫情關係，由境外活動改為本地活動)透過團隊競技遊戲的體驗，幫助小六學生認識學校聖保羅九大學生素質和校本核心價值觀，以及為小學生涯作出回顧及展望。	德育及公民教育	2022年8月	小六	117	學生能透過團隊合作任務、歷奇訓練、解難挑戰，培養自信心及團隊合作性。同時學生對熟悉的校舍留下了美好的回憶，對學校及師長心存感恩。	$18,500.00	E6		✓			
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
						第1.1項總開支	**$1,102,969.90**						
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
						第1.2項總開支	**$0.00**						
						第1項總開支	**$1,102,969.90**						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 ($)
1	活動式旗桿兩支(3米至5米)	制服團隊活動、德育、公民及國民教育	校內升旗禮	$7,950.00
2				
3				
（如空間不足，請於上方插入新行。）				
			第2項總開支	**$7,950.00**
			第1及第2項總開支	**$1,110,919.90**

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	780
受惠學生人數：	780
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	香智文副校長

* ： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流 / 比賽團費（學生）
E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）
E5 專家 / 導師 / 教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）